



**KULTUSMINISTER  
KONFERENZ**  
*Pädagogischer  
Austauschdienst*



# Erasmus+

## Programmgeneration 2021-27

**Informationen für Hamburger Schulen**

**26. August 2021**

Sabine Liroy, PAD

# Übergeordnete Prioritäten der neuen Programmgeneration



Inklusion und  
Diversität



Umwelt



Digitale  
Transformation



Aktive Teilnahme am  
demokratischen  
Leben

# Programmstruktur

## Mobilität

- Akkreditierung und Kurzzeitprojekte
- (Leitaktion 1)

## Kooperation / Partnerschaften

- Kleinere Partnerschaften und Kooperationspartnerschaften
- (Leitaktion 2)

## Unterstützung politischer Reformen

- Teacher Academies
- (Leitaktion 3)

## Jean Monnet Aktionen

# Neuerungen im Schulbereich in der Programmgeneration 2021-27

## Mobilitäten (Leitaktion 1)

- Mobilitäten für Schüler/-innen, Lehrkräfte und Personal im Schulbereich, Möglichkeit der Akkreditierung

## Partnerschaften (Leitaktion 2)

- Schulen NICHT als primäre Zielgruppe

## Was ist neu?

- ▶ Schülermobilität geht in Leitaktion 1 über
- ▶ Die bisherigen Schulpartnerschaften gehen darin auf
- ▶ Neue Aktivitäten
- ▶ Akkreditierung für Leitaktion 1 möglich (= "Eintrittskarte" für das Programm mit vereinfachtem Mittelabruf)

*Im Bereich Schulbildung immer mitgemeint, auch wenn nicht ausdrücklich erwähnt: vorschulische Einrichtungen*

# Mobilitätsprojekte für die eigene Schule oder Kita (Leitaktion 1)



für Schülerinnen  
und Schüler



...und Lehrkräfte /  
pädagogisches  
Personal

# Teilnahmestaaten bei Mobilitätsprojekten im Bereich Schulbildung

## Programmstaaten:

- ▶ Die 27 EU-Staaten
- ▶ Island, Liechtenstein, Norwegen
- ▶ Nordmazedonien, Serbien, Türkei



# Was für Aktivitäten sind möglich?



# Mobilität für Lehrkräfte / pädagogisches Personal

Job Shadowing

▶ 2 – 60 Tage



# Mobilität für Lehrkräfte / pädagogisches Personal

Lehrtätigkeit

▶ 2 – 365 Tage



# Mobilität für Lehrkräfte / pädagogisches Personal

Kurse und Schulungen

▶ 2 – 30 Tage



# Mobilität von Schülerinnen und Schülern

## Gruppenmobilität

- ▶ 2 – 30 Tage
- ▶ Gemeinsame Lernaktivitäten für SuS aus mindestens 2 Programmstaaten
- ▶ In der Regel an einer Gastschule im Ausland
- ▶ Begleitung durch Lehrkräfte



# Mobilität von Schülerinnen und Schülern

## Mobilität für einzelne Schülerinnen und Schüler

- ▶ Kurzzeitmobilität: 10 – 29 Tage
- ▶ Langzeitmobilität: 30 – 365 Tage
  
- ▶ Lernaktivitäten an einer  
Gastschule im Ausland
- ▶ auch möglich: Praktika



## Sonstige unterstützte Aktivitäten

### Eingeladene Experten

- ▶ 2 – 60 Tage
- ▶ Einladung von Experten aus dem Ausland (z.B. Ausbilderin, qualifizierte Fachkraft, Politikexperte) zur Verbesserung der Lehr- und Lernerfahrungen an der eigenen Schule



## Sonstige unterstützte Aktivitäten

### Aufnahme von angehenden Lehrkräften

- ▶ Einladung von ausländischen Lehrkräften in der Ausbildung
- ▶ Fahrt- und Aufenthaltskosten werden von der entsendenden Einrichtung übernommen
- ▶ 10 – 365 Tage



## Sonstige unterstützte Aktivitäten

### Vorbereitende Besuche

- ▶ Besuch bei Partnereinrichtungen, um Details zur Kooperation vor allem im Bezug auf Inklusionsmaßnahmen und Qualität der geplanten Mobilitäten zu besprechen



## Nochmal im Überblick:

### Mobilität von Mitarbeitern / Mitarbeiterinnen

Job Shadowing / Hospitationen (2 bis 60 Tage)

Fortbildungskurse (2 bis 30 Tage)

Unterrichten an Partnerschulen (2 bis 365 Tage)

### Mobilität von Schülern / Schülerinnen

Gruppenmobilität (2 bis 30 Tage)

Lernaufenthalte einzelner SuS (10 bis 365 Tage)

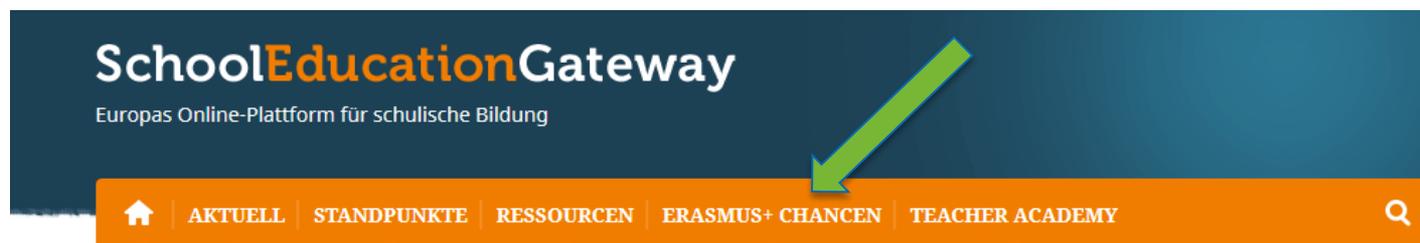
### Andere förderfähige Aktivitäten

Einladung von Expertinnen/Experten (2 bis 60 Tage)

Aufnahme angehender Lehrkräfte (10 bis 365 Tage)

Vorbereitende Besuche

# Wie findet man Kurs- und Hospitationsangebote?



Sie haben einen oder mehrere Filter angewandt - Sie können sie über das Menü oben anpassen.

1063 Ergebnisse



## Towards the inclusive classroom: best practice



2 | 143

August 2021 (1 Sitzung)

Nächste Sitzung: 22.08.2021 » 28.08.2021

Griechenland Areadne Lifelong Learning Centre



## Empowering Diversity in Multicultural Classrooms - 10 Days Course in Barcelona



0 | 4

August 2021 (1 Sitzung)

Nächste Sitzung: 23.08.2021 » 03.09.2021

Spanien InterAct



## Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom - Florence



0 | 73

August 2021 (1 Sitzung)

Nächste Sitzung: 23.08.2021 » 28.08.2021

Italien Europass Teacher Academy

► **Kurskatalog:** Kurssuche mit Filtermöglichkeiten

► **Mobilitätschancen:** Angebote und Anfragen zu Hospitationen, Job-Shadowing etc.

# EU-Zuschüsse

i.d.R. Kosteneinheiten (statt tatsächlicher Kosten)



Organisatorische Unterstützung pro  
Teilnehmer/in\*

100 € - 500 € je nach Aktivität

## Fahrtkosten

- Feste Sätze je nach Entfernung
- Höhere Sätze für umweltfreundliches Reisen

## Individuelle Unterstützung

Feste Sätze nach Zielstaat  
Tabelle s. PAD-Website

## Kursgebühren

80 € pro Tn /Tag

## Vorbereitende Besuche

575 € / Tn (maximal 3 Tn)

## Inklusionsunterstützung

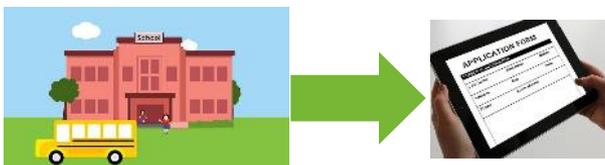
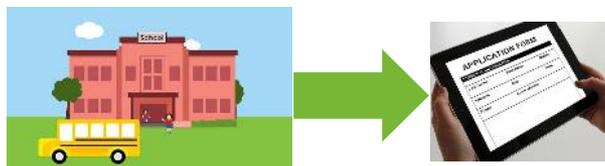
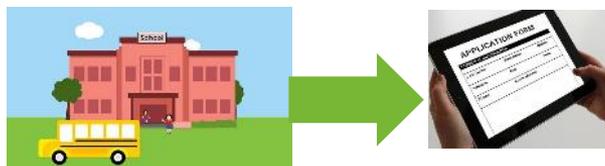
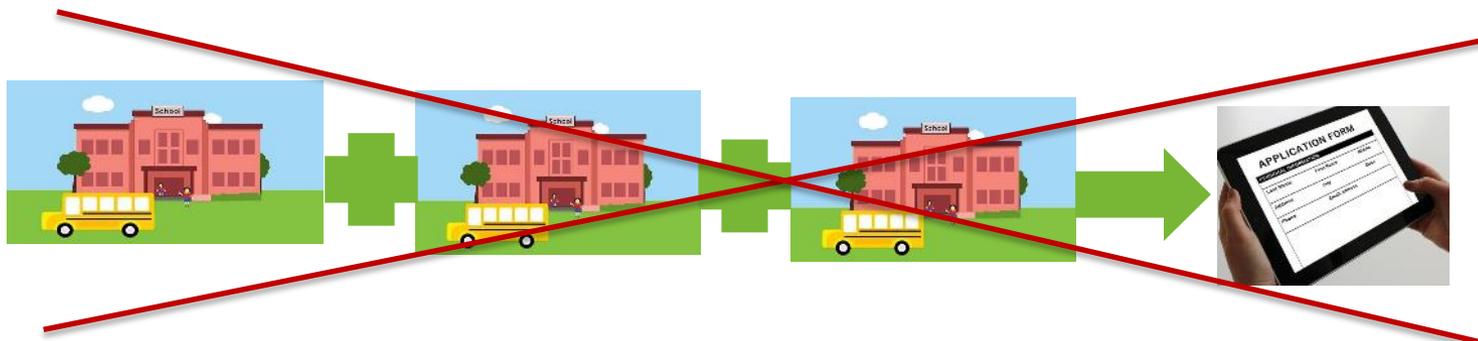
- 100 € pro Tn für Organisation
- Falls nötig: 100% der tatsächlichen Kosten

## Sprachliche Unterstützung

unter bestimmten Bedingungen,  
150 € - 300 € pro Tn

- Auch bei Aufnahme von ausländischen Experten und angehenden Lehrkräften

# Antragstellung



- ▶ Jede Einrichtung stellt den Antrag für die eigenen Mobilitäten bei der eigenen Nationalen Agentur
- ▶ Anders als bei den früheren Schulpartnerschaften: kein gemeinsamer Antrag durch die koordinierende Schule
- ▶ Für geplante Gegenbesuche müssen die Partner im Ausland einen eigenen Antrag bei ihrer NA stellen

# Zugangsmöglichkeiten zu Mobilitätsprojekten

Akkreditierung  
("Mitgliedschaft")

Kurzzeitprojekt

Teilnahme an  
einem Konsortium

# Erasmus-Akkreditierung



## Regelfall in der Leitaktion 1

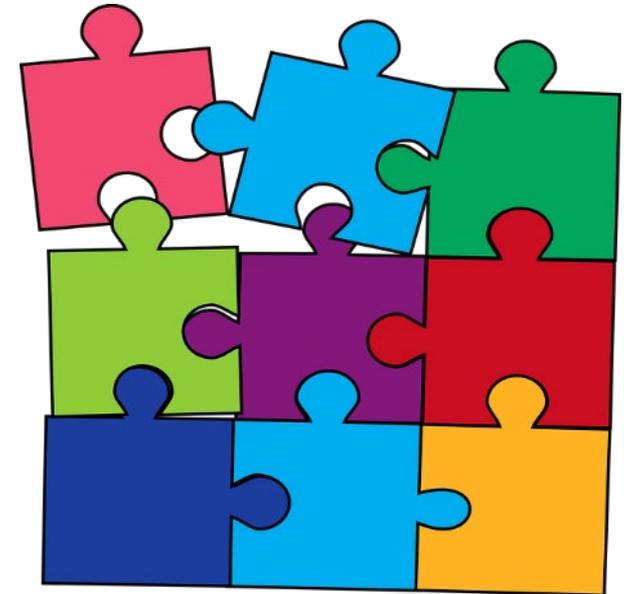
- ▶ Einmalige Akkreditierung
- ▶ Danach jährliche Möglichkeit zur Mittelanforderung

## Steckbrief

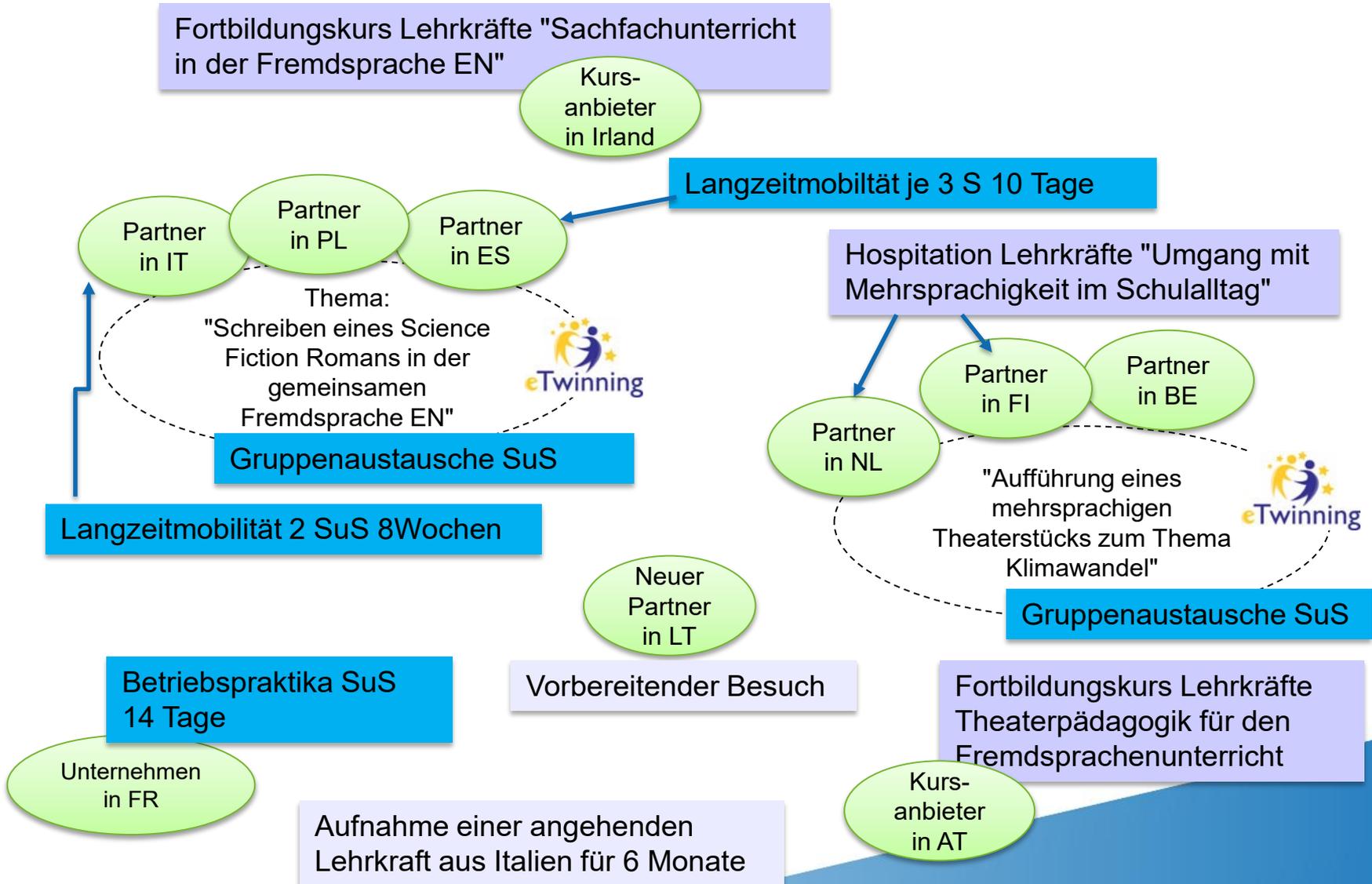
- Akkreditierung basiert auf einem Erasmus-Plan zur Organisationsentwicklung
- Eine Akkreditierung pro Einrichtung (innerhalb des Schulbereichs)
- Erfahrung mit Erasmus+ nicht erforderlich, aber mindestens zweijährige Erfahrung im Bereich Schulbildung notwendig
- Akkreditierung gültig für die gesamte Programmlaufzeit (mit Updates), der Erasmus-Plan muss spätestens nach fünf Jahren aktualisiert werden

## Neue Flexibilität (für akkreditierte Einrichtungen)

- ▶ Die Partner können, aber müssen nicht von vorneherein feststehen
- ▶ Wechsel und Ergänzung von Partnern möglich
- ▶ Vorbereitende Besuche bei neuen Partnereinrichtungen möglich
- ▶ Die Ziele können durch eine Vielzahl verschiedener Aktivitäten erreicht werden, die gar nicht mehr im Einzelnen beschrieben werden müssen
- ▶ Konkreter Mittelabruf jeweils für einen Zeitraum von 12-24 Monaten  
(beim 1. Abruf: für 12 Monate)



# Aktivitätenbeispiel einer akkreditierten Schule zum Ziel "Sprachenvielfalt" (24 Monate)



## Kurzzeitprojekte

Einstieg ins Programm über ein erstes Projekt bzw. Option für Einrichtungen, die an einer gelegentlichen / kleinen Teilnahme interessiert sind

### Steckbrief

- Projektdauer: 6 -18 Monate
- Max. 30 Teilnehmende (Begleitpersonen zusätzlich)
- Max. drei Projekte in fünf Jahren
- Priorität von neuen Antragstellern (Newcomer)
- Alle Mobilitätstypen möglich (auch Langzeitaufenthalte)
- Keine Antragsstellung von akkreditierten Einrichtungen möglich

# Die nächsten Einstiegsmöglichkeiten

## Akkreditierung

Antragstermin:  
**19. Oktober**

=> Mittelanforderung für  
akkreditierte Einrichtungen  
Ende Februar 2022  
=> Förderzeitraum ab  
Juni 2022

Mittelanforderung in  
nachfolgenden Jahren

## Kurzzeitprojekte

1. Runde:  
Antragstermin 11. Mai

2. Runde:  
Antragstermin  
**5. Oktober**  
=> frühester Projektstart:  
1. Januar 2022

## Teilnahme an einem Mobilitäts- konsortium

Info bei  
Landesbehörde; Liste  
der Konsortien wird  
auf PAD-Website  
veröffentlicht

## Teilnahme als Gastschule für Lehrkräfte oder SuS aus dem Ausland

Keine Bewerbung  
erforderlich

## Wer kann einen Antrag stellen?

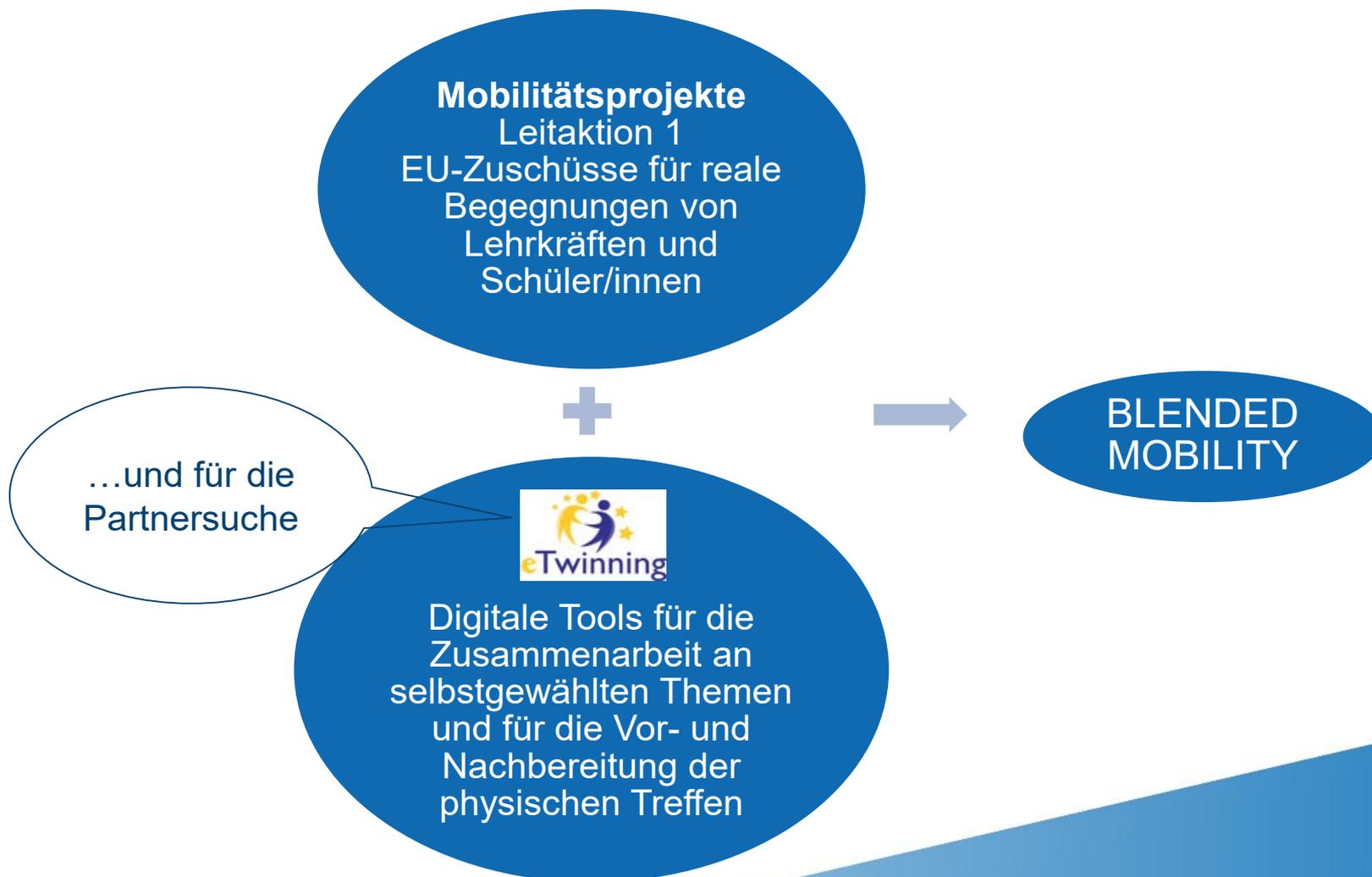
- ▶ **Vorschulische Einrichtungen, öffentliche allgemeinbildende Schulen, staatlich anerkannte, staatlich genehmigte bzw. staatlich geförderte allgemeinbildende Schulen und deren Träger**
- ▶ Alle Behörden der Schulaufsicht in Hinblick auf öffentliche, staatlich anerkannte, staatlich genehmigte bzw. staatlich geförderte allgemeinbildende Schulen
- ▶ Die für die Aus- und Fortbildung von Lehrkräften zuständigen Studienseminare und Landesinstitute in Hinblick auf allgemeinbildende Schulen
- ▶ Weitere Einrichtungen mit einer Funktion im Bereich schulische oder vorschulische Bildung

## Wer kann keinen Antrag beim PAD stellen?

- ▶ Berufliche Schulen (sämtliche Bildungsgänge) → NA-BIBB

<https://www.na-bibb.de/erasmus-berufsbildung>

## Die ideale Kombination...



## Notwendige formale Schritte vor der Antragstellung



# Die Antragsformulare sind schon da...

Link über die PAD-Website

## SCHULBILDUNG

KA120-SCH

### Erasmus-Akkreditierung in der Schulbildung

Dies ist ein vorbereitender Aufruf für das zukünftige Programm (2021-2027). Erfolgreiche Antragstellende für die Erasmus-Akkreditierung erhalten einen leichteren Zugang zu Fördermöglichkeiten in der zukünftigen Leitaktion 1 für Schulbildung.



Antragsfrist : 19-10-2021 12:00:00 (Brüsseler Zeit)

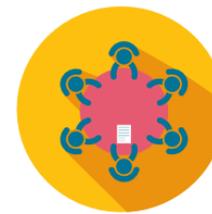
Verbleibende Tage : 60

Beantragen

KA210-SCH

### Kleinere Partnerschaften in der Schulbildung

Diese Aktion ermöglicht den teilnehmenden Organisationen, Erfahrungen in der internationalen Zusammenarbeit zu sammeln und ihre Kapazitäten zu stärken. Kleinere Partnerschaften sollen den Zugang zum Programm auf kleinere Akteure und Personen ausweiten, die durch Maßnahmen in den Bereichen Schulbildung, Erwachsenenbildung, berufliche Aus- und Weiterbildung, Jugend und Sport nur schwer zu erreichen sind.



Antragsfrist : 03-11-2021 12:00:00 (Brüsseler Zeit)

Verbleibende Tage : 75

Beantragen

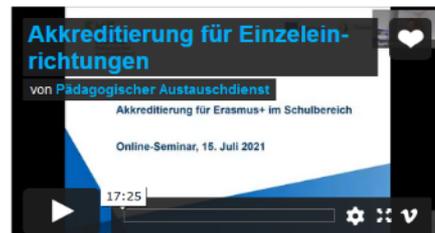
## Auf der PAD-Website:

### Aufgezeichnete Online-Seminare

In unseren Aufzeichnungen erhalten Sie allgemeine Informationen zur Akkreditierung sowie zum Antragsformular für die Akkreditierung. Sie können die Präsentationen hier abrufen:

- Präsentation zur Akkreditierung im Schulbereich [pdf, 1,62 MB]
- Präsentation zum Antragsformular für die Akkreditierung [pdf, 1,9 MB]

### Einführung



### Das Antragsformular



- ▶ Aktuelles
- ▶ Informationen
- ▶ Veranstaltungen
- ▶ Aufzeichnung von Online-Seminaren
- ▶ Programmleitfaden
- ▶ Link zu den Antragsformularen
- ▶ ...

Veranstaltungshinweis

23.9., 15:00-16:00 Uhr

Online-Fragerunde zur Antragstellung bei Kurzzeitprojekten

## Das Erasmus-Team beim PAD berät Sie gern:

- PAD-Website: [www.erasmusplus.schule](http://www.erasmusplus.schule) (*demnächst ganz neu...*)
- Ansprechpersonen für die Akkreditierung (nach Bundesländern) sowie Erasmus+ Hotline:  
<https://www.kmk-pad.org/programme/erasmusplus/beratung.html>
- eTwinning: [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)
- School Education Gateway: [www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu)

## Bleiben Sie informiert:

- PAD-Newsletter: [www.kmk-pad.org/newsletter.html](http://www.kmk-pad.org/newsletter.html)
-   @kmkpad

# Ihre Fragen bis hierhin ?



## Exkurs: Partnerschaften (Leitaktion 2)



## Partnerschaften (Leitaktion 2)

- ▶ Kooperationspartnerschaften
- ▶ Kleinere Partnerschaften (*Small Scale Partnerships*)  
=> Schulen ggf. als Partnereinrichtungen

### Steckbrief "Kleinere Partnerschaften"

- Einstiegsprojekte mit vereinfachten administrativen Regeln für kleinere Einrichtungen, Einsteiger, Grassroots-Organisationen
- Soll die Einbindung von Zielgruppen mit geringeren Chancen unterstützen und die europäische Dimension auf die lokale Ebene bringen
- Mindestens 2 Organisationen aus 2 verschiedenen Programmstaaten
- Nur für Einrichtungen aus Programmstaaten (nicht aus Partnerstaaten)
- Projektdauer: 6 - 24 Monate
- Feste Förderbeträge: je nach Bedarf 30.000 € oder 60.000 €
- Konsortialprinzip: die koordinierende Einrichtung ist für das gesamte Budget verantwortlich
- 2 Antragstermine pro Jahr

## Kleinere Partnerschaften: Antragstermine 2021

20. Mai  
12:00 Uhr

- Projektbeginn im Zeitraum:  
1. November 2021 bis 28. Februar 2022

3. November  
12:00 Uhr

- Projektbeginn im Zeitraum:  
1. März bis 31. Mai 2022

€

PAD-Budget 2021 für diese Aktion: 3,9 Mio €

(→ 65 Projekte à 60.000 € / entsprechend mehr bei Projekten  
à 30.000 €)

## Hinweise und Erfahrungen aus der 1. Antragsrunde

- ▶ Der Projekttyp "Kleinere Partnerschaften" ist NICHT als Fortsetzung der früheren Schulpartnerschaften (KA2) gedacht
  - ▶ Dafür gibt es jetzt alle Möglichkeiten bei den Mobilitätsprojekten (KA 1)
- ▶ Es ist NICHT Sinn der Sache, dass eine Einrichtung gleichzeitig einen Antrag auf ein Mobilitätsprojekt (KA1) und auf eine Partnerschaft (KA 2 stellt)
- ▶ Vorsicht vor "Projektbüros", die ihre Dienste und oft schon fertige Konzepte anbieten
- ▶ Schulen können sich durchaus als Partner beteiligen, aber bei der Zusammensetzung des Konsortiums sollten auch außerschulische Einrichtungen beteiligt sein

## Nähere Informationen auf der PAD-Website

### Online- Antragstellung



Hier erstellen Sie einen neuen Antrag mit Klick auf "Apply" und finden Ihren Antragsentwurf unter "My Applications". Das korrekte Antragsformular für eine Small-Scale Partnership trägt das Kürzel KA210-SCH.

### Aufzeichnung Online-Seminar



Im Video erfahren Sie mehr über Partnerschaften zur Zusammenarbeit im Schulbereich. Dazu gibt es eine Präsentation, die Sie als PDF abrufen können [pdf, 2,6 MB].

### Programmleitfaden Erasmus+



Nähere Informationen zur Mittelbeantragung und zu den förderfähigen Aktivitäten finden Sie im Programmleitfaden. Der Programmleitfaden Erasmus+ zum Herunterladen [pdf, 3,35 MB]

<https://www.kmk-pad.org/programme/erasmusplus/kleinere-partnerschaft.html>

# Ihre Fragen?

